

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

### Содержание

1. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1	Стоматология общей практики
2. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.2	Симуляционный курс
3. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.3	Общественное здоровье и здравоохранение
4. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.4	Педагогика
5. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
6. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.6	Микробиология
7. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия
8. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.2	Стоматология хирургическая
9. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3	Стоматология ортопедическая
10. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.1	Ортодонтия
11. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.2	Физиотерапия в стоматологии
12. Рабочая программа дисциплины ФТД.1	Рентгенология в стоматологии
13. Рабочая программа дисциплины ФТД.2	Нейростоматология
14. Рабочая программа практики Б2.1	Производственная (клиническая) практика по стоматологии общей практики
15. Рабочая программа практики Б2.2	Производственная (клиническая) практика: неотложная помощь в стоматологии
16. Рабочая программа практики Б2.3	Производственная (клиническая) практика: реставрационные технологии в стоматологии

**Рабочая программа  
Б1.Б.1«Стоматология общей практики»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Горбатовская Наталья Магсумовна
2	Кочкина Наталья Николаевна

**1.Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

овладение сущностью структурно-функциональных основ развития основных стоматологических симптомов и заболеваний человека, методами их дифференциальной диагностики, лечения и профилактики для последующей выработки профессиональных компетенций врача – стоматолога.

**Задачи**

- совершенствовать специальные знания по выявлению, диагностике, лечению заболеваний твердых зубов и их осложнений, слизистой оболочки полости рта и пародонта; проведению мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактики этих заболеваний.
- совершенствовать владения общеврачебными манипуляциями, уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях; оказывать высококвалифицированную стоматологическую помощь при лечении заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, пародонта, СОПР; проявлять онкологическую настороженность при ранних клинических признаках малигнизации; владеть методами формирования здорового образа жизни, проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного; составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования; формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.
- обеспечить: в полном объеме владеть современной техникой диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пульпы, пародонта, пародонта, СОПР; соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно - диагностических и реабилитационных мероприятий; научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.

**3.Место в структуре ОП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1	Терапевтическая стоматология		+
2	Хирургическая стоматология		+
3	Ортопедическая стоматология		+
4	Детская стоматология		+
5	Клиническая стоматология		+

**4.Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Продвинутый	Знать	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	собеседование; тестирование
				Уметь	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	проверка практических навыков
2	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Продвинутый	Знать	виды профилактики, методы первичной профилактики	собеседование; тестирование
				Уметь	проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Продвинутый	Знать	основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности.	собеседование; тестирование
				Уметь	проводить профилактические осмотры по	проверка

		наблюдения за пациентами со стоматологической патологией			предупреждению возникновения стоматологических заболеваний. Формирование клинического мышления предполагает анализ и обобщение конкретных данных. Уметь формировать группы здоровья, проводить профилактические мероприятия стоматологических и соматических заболеваний. Оценивать эффективность результатов проведенных мероприятий.	историй болезни; устный опрос
				Владеть	принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
4	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	собеседование; тестирование
				Уметь	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	проверка историй болезни; устный опрос проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
5	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Продвинутый	Знать	Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности -заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.	собеседование; тестирование
				Уметь	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность	проверка практических навыков
6	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Продвинутый	Знать	Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта.	собеседование; тестирование
				Уметь	Провести обследование пациента стоматологического профиля с хирургической патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
7	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	собеседование; тестирование
				Уметь	применять методы немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка практических навыков
8	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач	собеседование
				Уметь	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты	устный опрос
				Владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических	проверка практических навыков

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		э.е.	часы		
1	Стоматология общей практики	21,00	756,00	1	Технологические и манипуляционные свойства стоматологических цементов. Классификации по составу и назначению.
				2	Сравнение свойств неорганических и полимерных цементов. Механизм твердения цементов.
				3	Методы определения рабочего времени, времени и глубины отверждения. Основные показатели, характеризующие свойства отвержденного композита.
				4	Адгезия и адгезивные стоматологические материалы, состав, свойства.
				5	Материалы и методы создания соединений со структурами зубных тканей. Методы определения адгезивной прочности.

6	Материалы и методы создания соединений со структурами зубных тканей. Методы определения адгезивной прочности.
7	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.
8	Особенности препарирования кариозных полостей и дефектов некариозного происхождения для проведения реставрации и реконструкции. Изоляция рабочего поля.
9	Реставрация и реконструкция кариозных полостей I класса. Выбор пломбировочного материала и техники пломбирования.
10	Реставрация и реконструкция кариозных полостей II класса. Выбор пломбировочного материала и техники пломбирования. Особенности формирования контактного пункта, методика, способы восстановления, критерии оценки.
11	Реставрация и реконструкция кариозных полостей фронтальной группы зубов. Выбор цвета, методики. Выбор пломбировочного материала.
12	Реставрация и реконструкция кариозных полостей. Выбор пломбировочного материала и техники пломбирования. Особенности формирования контактного пункта, методика, способы восстановления, критерии оценки
13	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
14	Методы диагностики воспаления пульпы зуба. Обследование пациента.
15	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Гиперемия пульпы, острый пульпит.
16	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Хронический пульпит.
17	Проблема боли при лечении заболеваний пульпы и апикального периодонта. Обезболивание при лечении заболеваний пульпы.
18	Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод (прямое и не прямое покрытие пульпы зуба), витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению.
19	Эндодонтические методики обработки корневых каналов.
20	Периодонт – структура и функции.
21	Периодонтит. Заболевания, диагностика и принципы лечения.
22	Эндодонтическое лечение периодонтита.
23	Обработка корневых каналов.
24	Обследование больного с заболеваниями гингивита. Клинические и лабораторные методы исследования.
25	Клиника и диагностика катарального папиллита, катарального гингивита, язвенного гингивита
26	Лечение катарального папиллита, катарального гингивита, язвенного гингивита
27	Лечение катарального папиллита, катарального гингивита, язвенного гингивита
28	Обследование больного с заболеваниями пародонтита Клинические и лабораторные методы исследования.
29	Клиника, диагностика локализованного пародонтита.
30	Клиника, диагностика генерализованного пародонтита.
31	Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта на стоматологическом приеме. Травматические поражения слизистой оболочки рта.
32	Лейкоплакия.
33	Острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай.
34	Кандидоз.
35	Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях.
36	Заболевания губ и языка.
37	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Особенности состояния органов полости рта и методов лечения людей пожилого и старческого возраста.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся_Стоматология общей практики	
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_Стоматология общей практики	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся_Стоматология общей практики	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

Дополнительная литература

- Козлов, В. А. Стоматология [Электронный ресурс] / В. А. Козлов, Дрожжина В. А. [и др.]. - Москва : СпецЛит, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004526.html>
- Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
- Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
- Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
- Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа  
Б1.Б.2 «Симуляционный курс»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Горбатовская Наталья Магзумовна
2	Кочкина Наталья Николаевна

**1.Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	32,00
2	Контроль самостоятельной работы	16,00
3	Самостоятельная работа	96,00
<b>Общая трудоёмкость (в часах)</b>		<b>144,00</b>

**2. Цели и задачи**

**Цель**

Совершенствование комплекса практических умений и навыков, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Задачи**

- совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- совершенствование способности установить контакт с пациентом, собрать полный анамнез для постановки верного диагноза;
- совершенствование профессиональных практических навыков обследования пациента во время обучения на муляжах, фантомах и тренажерах;
- совершенствование способности выделить ведущие клинические симптомы и синдромы заболеваний для постановки правильного диагноза;
- совершенствование способности выполнять основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях и использование методики их немедленного устранения, путем имитации реальности.

**3.Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Стоматология общей практики.	+	-	-	+
2	Стоматология хирургическая.	+	-	-	+

**4.Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Знать основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления.	письменный опрос; тестирование
				Уметь	составить план обследования пациента, провести анализ полученных данных, диагностировать симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы и их осложнения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	проверка практических навыков
2	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Продвинутый	Знать	стандарты ведения и лечения пациентов различного профиля; письменный опрос; основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	письменный опрос; тестирование
				Уметь	уметь интерпретировать данные обследования пациента с различной нозологией и планировать его индивидуальное лечение; оказывать медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни больного	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности.	проверка практических навыков
3	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом	письменный опрос; тестирование
				Уметь	Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента	решение проблемно-ситуационных задач

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		э.е.	часы		
1	Основы коммуникации: Врач и пациент.	01,00	36,00	1	«Коммуникаци-онный процесс Врач-Пациент»
				2	«Барьеры в общении с пациентом и способы их устранения»
2	Методика обследования стоматологического больного в практической деятельности врача-стоматолога	00,61	22,00	1	«Методика обследования пациента в практической деятельности врача-стоматолога».
3	Основные манипуляции на	01,50	54,00	1	«Проведение инфильтрационной анестезии».

	стоматологическом приеме врача-стоматолога.			2	«Проводниковая анестезия в практике врача-стоматолога».
				3	«Пломбирование кариозных полостей».
4	«Сердечно-легочная реанимация: базовая и расширенная»	01,00	36,00	1	«Базовая сердечно-легочная реанимация»
				2	«Расширенная сердечно-легочная реанимация»

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_Симуляционный курс	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_Симуляционный курс	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине_Симуляционный курс	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

Дополнительная литература

- Козлов, В. А. Стоматология [Электронный ресурс] / В. А. Козлов, Дрожжина В. А. [и др.]. - Москва : СпецЛит, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004526.html>
- Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
- Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
- Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
- Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>
- Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- «МКБ-10» <https://mkb-10.com/>

Ресурсы библиотеки ОРГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОРГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Разработчики рабочей программы

1	Боршук Евгений Леонидович
2	Калинина Екатерина Алексеевна

1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи

Цель

обеспечить знания и умения применения в практических ситуациях основных требований по анализу и оценке показателей общественного здоровья и здравоохранения

Задачи

- расширение у обучающихся знаний об общественном здоровье и основных направлениях организации медицинской деятельности
- совершенствование умений организовать собственную деятельность и работу подчиненного персонала
- совершенствование навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения программ специалитета	+	-

4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	общие вопросы организации медицинской помощи населению	представление презентации; реферат; устный опрос
					порядок оказания медицинской помощи по профилю обучения в ординатуре	представление презентации; реферат; устный опрос
				Уметь	разрабатывать маршрутизацию пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач
					использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	решение проблемно-ситуационных задач
Владеть	навыком составления учетной и отчетной документации	решение проблемно-ситуационных задач				
2	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности	тестирование; устный опрос
					порядок оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	тестирование; устный опрос
					медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	тестирование; устный опрос
					правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	тестирование; устный опрос
				Уметь	правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	тестирование; устный опрос
					определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы	решение case-заданий
					определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма	решение case-заданий
					заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа	решение case-заданий
				Владеть	использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	решение case-заданий
					навыком поведение экспертизы временной нетрудоспособности и участия в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач
					навыком оформления необходимой медицинской документации и направления пациента для осуществления медико-социальной экспертизы	решение проблемно-ситуационных задач
					навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	решение проблемно-ситуационных задач

3	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Продвинутый	Знать	методы изучения показателей общественного здоровья	задач	устный опрос
				Уметь	производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	решение case-заданий	
				Владеть	навыком составления отчета о показателях состояния здоровья населения	решение проблемно-ситуационных задач	
4	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю ординатуры	устный опрос	
				Уметь	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	решение case-заданий	
				Владеть	навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	решение проблемно-ситуационных задач	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Современное состояние и тенденции общественного здоровья и здравоохранения в России	01,00	36,00	1	Состояние и тенденции общественного здоровья и здравоохранения в России
				2	Порядки оказания медицинской помощи (по профилю)
2	Применение информационных технологий в практической деятельности врача	01,00	36,00	1	Цифровые технологии в здравоохранении
				2	Региональный сегмент ЕГИСЗ

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_Общественное здоровье и здравоохранение	
2	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_Общественное здоровье и здравоохранение	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине_Общественное здоровье и здравоохранение	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература

- Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>

#### Дополнительная литература

- Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю.П. Лисицын, Г. . Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
- Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
- Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
- Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицын, А.В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>
- Медико-социальные аспекты инвалидности. Медико-социальная экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Баянова [и др.] ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>
- Оценка обобщаемости, достоверности и статистической значимости данных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Бегун, Е. Л. Борщук, Н. А. Баянова ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>
- Введение в статистический анализ медицинских данных [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Д. Н. Бегун [и др.]. - Оренбург : [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>
- Диспансеризация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Баянова, О.И.Матчина, Е.Л Борщук [и др.] ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2019. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>
- Система охраны материнства и детства учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебное пособие О. И. Матчина, Н. А. Баянова, Е. А. Калинина [и др.] год издания: 2021- Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>
- Учетные формы государственной статистической отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Матчина [и др.] ; ОрГМУ. - [Б. м.] : Оренбург, 2016. - 216 on-line. - Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>
- Анализ деятельности медицинской организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Матчина, Н. А. Баянова, Е. Л. Борщук [и др.]. год издания: 2019- Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>
- Лузанова, И. М. Правоведение. Правовые основы охраны здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самост. работы студентов / И. М. Лузанова, Е. Ю. Калинина, А. И. Сергеев ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана.- Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>

#### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Библиотека врача для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>
- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>

- «МКБ-10» <https://mkb-10.com/>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>

Рабочая программа  
Б1.Б.4 «Педагогика»

Разработчики рабочей программы

1	Болотова Марина Ивановна
2	Паина Людмила Ивановна

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоемкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи

Цель

Цель – формирование профессиональной компетенции более высокого уровня у ординатора посредством интеграции системы педагогических знаний в профессиональную деятельность врача, для решения практических задач по реализации психолого-педагогической задачи в образовательных и медицинских организациях.

Задачи

- Расширения представления у ординаторов о возможностях использования педагогических знаний в процессе решения профессиональных задач специалистов медицинского профиля, направленных на профилактику и сохранение здоровья у пациента и членов его семьи;
- овладение ординаторами базовыми педагогическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для организации процесса обучения в образовательной, фармацевтической и медицинской организации;
- совершенствование умения использовать педагогические знания для установления эффективной коммуникации и взаимодействия при реализации профессиональных задач.

3. Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1	педагогика и психология	+	
2	медицинская психология		+

4. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	о закономерностях процесса межличностного восприятия, общения, стратегиях предотвращения и решения конфликтных ситуаций; методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии.	собеседование
				Уметь	учитывать особенности социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия в управлении и воспитании коллектива	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	правилами толерантного взаимодействия в процессе профессионального общения	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач
2	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Базовый	Знать	основы педагогической деятельности в равноуровневом медицинском образовании в соответствии с нормативной базой. Основные современные педагогические принципы и методы обучения и воспитания.	доклад; собеседование
				Уметь	применять знания педагогических методов и технологий в профессиональной деятельности, планировать и проводить занятия с учащимися разных возрастных категорий; формулировать цели занятия, подбирать формы контроля.	защита проектов; контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами педагогического общения с пациентами и коллегами	защита проектов; прием контрольных упражнений; решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		э.е.	часы		
1	Педагогика	02,00	72,00	1	Медицинская педагогика как наука (Педагогические составляющие профессиональной деятельности) Лекция

			2	Медицинская педагогика как наука
			3	Характеристика процесса обучения.
			4	Андрогагический подход к организации процесса обучения в системе ДПО и медицинской организации
			5	Методы и формы воспитания
			6	Педагогическое общение в деятельности врача и специалиста фармацевтического профиля.
			7	Педагогическое общение как форма взаимодействия
			8	Промежуточная аттестация. Зачёт

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя_Педагогика	
2	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_Педагогика	
3	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	ФОС_Педагогика	

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### Основная литература

- Педагогика [Текст] : учебник / ред. Л. П. Крившенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 488 с.
- Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Самойлов В.Д.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– 207 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81528.html>.– ЭБС «IPRbooks»

##### Дополнительная литература

- Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Логос, 2016. – 448 с. – 978-5-98704-587-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>
- Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 446 с. – ISBN 978-5-238-02236-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74901.html>
- Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. – 3-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 543 с. – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html>

##### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

##### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

##### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Разработчики рабочей программы

1	Зеленина Лариса Васильевна
---	----------------------------

### 1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

### 2. Цели и задачи

#### Цель

совершенствование и расширение теоретических знаний у ординаторов о роли и месте санитарно- гигиенических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени и военного времени, направленных на сохранение здоровья населения.

#### Задачи

- Отработать умения и навыки по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Способствовать развитию и формированию знаний по проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания в период чрезвычайных ситуаций и в военное время
- Закрепить и расширить знания по обеспечению санитарного благополучия в период чрезвычайных ситуаций и в военное время

### 3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
1	Гигиена (ВО-специалитет, 31.05.01 лечебное дело)	1 +
2	Эпидемиология (ВО-специалитет, 31.05.01 лечебное дело)	+
3	Безопасность жизнедеятельности (ВО-специалитет, 31.05.01 лечебное дело)	+

### 4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	основы организации санитарно-гигиенического обеспечения в период чрезвычайных ситуаций, в том числе при эвакуируемого населения основные принципы эвакуации населения при чрезвычайной ситуации	Реферат.; Собеседование; Тестирование Реферат.; Собеседование; Тестирование
				Уметь	осуществлять контроля за санитарным состоянием мест размещения эвакуируемого населения, за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил на объектах питания и водоснабжения, за организацией банно-прачечного обслуживания населения в местах его расселения, за удалением пищевых отходов и их обеззараживанием	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыком проведение санитарно-гигиенической и санитарно-просветительной работы среди эвакуированного населения	Ситуационные задачи
2	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Владеть	Навыками противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в период чрезвычайных ситуаций	Решение ситуационных задач
3	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	основы организации санитарно-гигиенического обеспечения в период чрезвычайных ситуаций, в том числе при эвакуации населения основные принципы эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях	реферат; собеседование; тестирование реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	осуществлять контроля за санитарным состоянием мест размещения эвакуируемого населения, за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил на объектах питания и водоснабжения, за организацией банно-прачечного обслуживания населения в местах его расселения, за удалением пищевых отходов и их обеззараживанием	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыком проведение санитарно-гигиенической и санитарно-просветительной работы среди эвакуированного населения	решение проблемно-ситуационных задач
4	Ук-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Способы, методы, принципы определения проблемной ситуации и возможные пути решения, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	анализировать проблему, разделяя ее на отдельные этапы для последующего анализа с последующим принятием решения, адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы;	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности и	решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		э.е.	часы		
1	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	02,00	72,00	1	Особенности размещения населения в период чрезвычайных ситуаций. Санитарно-гигиенические требования к инженерным сооружениям для эвакуированных.
				2	САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
				3	САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.
				4	САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
				5	ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ И ВОДЫ В ПЕРИОД ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Практические занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	
2	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	
3	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>
- Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>

Дополнительная литература

- Общая гигиена [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Гэотар-Медиа, 2009. - 832 с. :
- Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Л. В. Зеленина [и др.] ; ред. В. М. Боев ; ОрГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2017. - 95 on-line. - Б. ц. <http://lib.orgma.ru>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа  
Б1.Б.6 «Микробиология»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Жеребятёва Ольга Олеговна
2	Михайлова Елена Алексеевна

**1. Трудоемкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоемкость (в часах)		72,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

Целью изучения дисциплины является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области микробиологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по персонализированному подходу к выбору основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, углубление знаний по микробной флоре организма человека в норме и при патологических состояниях, закрепление навыков проведения микробиологической диагностики, практического опыта использования применяемых средств диагностики, лечения и профилактики заболеваний микробной этиологии.

**Задачи**

- Ознакомление с современными технологиями лабораторной диагностики заболеваний микробной этиологии
- Систематизация знаний о классификации, морфологии, физиологии микроорганизмов, влияние их на здоровье человека, роли в возникновении и развитии инфекционного процесса
- овладение принципами и методами диагностики инфекционной патологии, в том числе оппортунистических и госпитальных инфекций, стерилизации и дезинфекции, клинической интерпретации результатов микробиологической диагностики
- Закрепление навыков применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов для лечения и специфической профилактики инфекционных заболеваний, вторичных инфекций, в том числе в условиях стационара
- Совершенствование навыков работы с научной литературой и современными интерактивными средствами получения научной информации

**3. Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1	Биология	+	-
2	Патологическая физиология	+	+
3	Патологическая анатомия	-	+
4	Микробиология	+	+
5	Иммунология	+	+
6	Фармакология	+	+
7	Биологическая химия	+	+

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами, лабораторными животными; классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	пользоваться биологическим оборудованием; соблюдать технику безопасности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, стерео- и простыми лупами), интерпретировать данные микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических методов; анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста	контроль выполнения в заданиях рабочих тетрадях; контроль выполнения практического задания
				Владеть	способами забора материала для выделения чистых культур микроорганизмов; оценки данные лабораторных исследований с целью подтверждения диагноза заболевания; основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования населения; методикой интерпретации результатов микробиологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
2	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям	Базовый	Знать	особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; этиологии, патогенез, эпидемиологию анаэробных инфекций; условия формирования, свойства госпитальных штаммов	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной,	контроль выполнения в заданиях рабочих тетрадях;

		оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний			противовирусной и иммуностропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Способами забора материала для выделения чистых культур микроорганизмов; оценки данные лабораторных исследований с целью подтверждения диагноза заболевания; основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования населения; методикой интерпретации результатов микробиологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных	прием контрольных упражнений; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
3	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; этиологию, патогенез, эпидемиологию анаэробных инфекций; условия формирования, свойства госпитальных штаммов	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуностропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контроль выполнения практического задания
				Владеть	способами забора материала для выделения чистых культур микроорганизмов; оценки данные лабораторных исследований с целью подтверждения диагноза заболевания; основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования населения; методикой интерпретации результатов микробиологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
3	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	неисчерпаемость процесса познания; преемственность знаний от простому к сложному; научные подходы к исследованию микробиологии и иммунологии полости рта; уровни, логику проведения научно-практического микробиологического исследования; современные подходы, принципы микробиологической антимикробной терапии	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать в лечебном процессе знание микробиологических основ; разрабатывать и научно обосновывать проблему выбора лечения, препаратов с учетом данных микробиологического исследования; использовать разнообразные методы исследования микробиологии полости рта, обосновать адекватность проводимых в стационаре и поликлинических кабинетах санитарно-гигиенических мероприятий	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контроль выполнения практического задания
				Владеть	этическими нормами и правилами осуществления микробиологического исследования; навыками развития профессионального подхода к выбору методов лечения и средств с учетом данных микробиологического исследования; приемами клинических манипуляций, в том числе антибиотикотерапией; способами проведения санитарно-гигиенических мероприятий	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Общая микробиология	01,03	37,00	1	Морфология микроорганизмов
				2	Физиология микроорганизмов
				3	Антимикробная терапия
				4	Роль микроорганизма, организма хозяина, факторов внешней среды в инфекционном процессе
2	Клиническая микробиология	0,97	35,00	1	Оппортунистическая инфекция. Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи
				2	Анаэробные инфекции
				3	Зачетное занятие

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
-------	------------------------------------	--------------------------	---------------------------------	------------

1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	методические рекомендации для преподавателя_Микробиология	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_Микробиология	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Учебные занятия	ФОС ординатура_Микробиология	

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

- Кишкун А.А., Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - ISBN 978-5-9704-2659-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html>
- Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2341-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html>
- Иммунология : учебник для студентов учреждений высш. проф.образования, обуч. по специальностям "Леч. дело", "Педиатрия", "Стоматология" по мед.-биолог. дисциплинам, по "Общей и клин. иммунологии", для системы после диплом. образования / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. : ил.
- Иммунология : клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: практикум: учеб. пособие / под ред. Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 176 с. : ил.

### Дополнительная литература

- Сбойчаков В. Б. Санитарная микробиология : учеб. пособие / В. Б. Сбойчаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.
- Экология микроорганизмов человека : научное издание / О. В. Бухарин [и др.]; под ред. О. В. Бухарина. - Екатеринбург : Изд-во УрО РАН, 2006. - 477 с.
- Усвяцов Б. Я. Закономерности инфекционного процесса : монография / Б. Я. Усвяцов ; ОрГМА -Оренбург : Издательство ОрГМА, 2005. - 154 с.
- Бухарин, О. В. Анаэробная микрофлора человека : монография / О. В. Бухарин, А. В. Вальшев; отв. ред. И. И. Долгушин. - Екатеринбург : [УрО РАН], 2004. - 262 с.
- Бухарин О. В. Биология патогенных кокков : монография / О. В. Бухарин, Б. Я. Усвяцов, О. Л. Карташова - М.: Медицина, 2002. - 281 с. : ил.
- Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Текст] : руководство / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 800 с.
- Иммунобиологические препараты для диагностики, терапии и профилактики болезней микробной этиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Михайлова [и др.] ; ОрГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2018. - 94 on-line. - Б. ц. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016, 2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Разработчики рабочей программы

1	Ким Валерий Иргюнович
---	-----------------------

### 1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

### 2. Цели и задачи

#### Цель

формирование у обучающихся более высокого уровня профессиональных знаний и практических умений в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии, необходимой для развития широкого научного мировоззрения и способностей компетентно функционировать при решении клинических проблем.

#### Задачи

- приобретение более высокого уровня специальных знаний о клинической анатомии и оперативной хирургии
- совершенствование практических навыков по общехирургической технике

### 3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	
1	Анатомия	+	
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	+	

### 4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля	
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Продвинутый	Знать	Топографическую анатомию мозгового отдела головы (Топография лобно-теменно-затылочной и височной областей. Кровоснабжение головного мозга и пути оттока из полости черепа.) Топографическую анатомию лицевого отдела головы (топография боковой области лица, медиальных областей лица, ротовой полости). Топографическая анатомия срединной области шеи. Хирургическая анатомия щитовидной железы, гортани, шейного отдела трахеи и пищевода. Коникотомия, верхняя, средняя и нижняя трахеостомия.	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; тестирование; Тестовый контроль	
				Уметь	выполнить остановку кровотечения перевязкой сосуда в ране и на протяжении; выполнить коникотомию, верхнюю, среднюю и нижнюю трахеостомию;		контроль выполнения практического задания; Прием практических навыков
				Владеть	навыками изучения топографической анатомии, принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу;		

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		э.е.	часы		
1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия в эндоскопии	02,00	72,00	Модуль (раздел) дисциплины: Клиническая анатомия и оперативная хирургия	
				1	Анатомические ошибки в хирургии. Обзорная топография головы.
				2	Топографическая анатомия мозгового отдела головы
				3	Топографическая анатомия мозгового отдела.
				4	Операции на мозговом отделе головы.
				5	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.
				6	Оперативная хирургия лицевого отдела головы.
				7	Топографическая анатомия шеи.
				8	Операции на шее.
				Тесты, ситуационные задачи, собеседование, проверка умений выполнения практических навыков. Самостоятельная работа: Освоение учебного материала по литературным и электронным источникам, по таблицам и влажным препаратам, путем изучения и препарирования трупного материала, выполнения операций на животных.	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
-------	------------------------------------	--------------------------	---------------------------------	------------

1	Методические рекомендации для преподавателя	Лекции	Метод. рекомендации для преподавателя_Клиническая анатомия и оперативная хирургия
2	Методические рекомендации для преподавателя	Практические занятия	Метод. Рекомендации для преподавателя_Клиническая анатомия и оперативная хирургия
3	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе	Самостоятельная работа	Метод. указания по самостоятельной работе обучающихся_Клиническая анатомия и оперативная хирургия
4	Фонд оценочных средств	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	ФОС_Клиническая анатомия и оперативная хирургия

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

- Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст]: учеб. / И. И. Каган, С. В. Чемезов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.: ил.

### Дополнительная литература

- Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для вузов / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 - . Т. 1 - 832 с. : ил. - ISBN 978-59704-0420-1
- Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; ред. Ю. М. Лопухин. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 - . Т. 2 - 2007 - 592 с.
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] :учебник: в 2 т. / ред.: И. И. Каган, И. Д. Кирпатовский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - ISBN 978-5-9704-2130-5(общ.). Т. 1 -2012 - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2152-9 (Т.1)
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] :учебник: в 2 т. / ред.: И. И. Каган, И. Д. Кирпатовский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - ISBN 978-5-9704-2130-5(общ.). Т. 2 -2012 - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2154-3
- Каган, И. И. Анатомо-хирургические задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Каган. - Куйбышев : [б. и.], 1985. - 56 on-line. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. / А.В.Николаев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 784 с.: ил.
- Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия в терминах, понятиях и классификациях [Текст]: (понятийный словарь) / И. И. Каган, С. В. Чемезов; ОРГМА. - 2-е изд., доп. и перераб. - Оренбург: Б.и., 2007. - 174 с.

### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»<http://www.consultant.ru/>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа  
Б1.В.0Д.2 «Стоматология хирургическая»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Горбатовская Наталья Магсумовна
2	Кочкина Наталья Николаевна

**1. Трудоемкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоемкость (в часах)		72,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

формирование на основе знания фундаментальных наук специальных профессиональных знаний и умений по стоматологии терапевтической и стоматологии хирургической, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

**Задачи**

- углубить специальные знания по выявлению, диагностике, хирургическому лечению заболеваний зубов, слизистой оболочки полости рта и пародонта; владеть принципами диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, опухолей челюстно-лицевой области.
- совершенствовать освоение современных методов обследования, диагностики, хирургического лечения заболеваний челюстно-лицевой области.
- обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как высококвалифицированного специалиста.

**3. Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	Хирургическая стоматология	+
2	Клиническая стоматология	+
3	Имплантология, реконструктивная хирургия полости рта	+

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Продвинутый	Знать	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	собеседование; тестирование
				Уметь	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	проверка практических навыков
2	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и иных чрезвычайных ситуациях	собеседование
				Уметь	Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней, организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации	проверка практических навыков
3	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	организацию экспертизы качества медицинской помощи	собеседование
				Уметь	организовать экспертизу качества медицинской помощи	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами оценки качества оказания медицинской помощи	проверка практических навыков
4	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	собеседование
				Уметь	организовать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	проверка практических навыков
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Продвинутый	Знать	основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности	собеседование; тестирование

		диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		Уметь	проводить профилактические осмотры по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний. Формирование клинического мышления предполагает анализ и обобщение конкретных данных. Уметь формировать группы здоровья, проводить профилактические мероприятия стоматологических и соматических заболеваний. Оценивать эффективность результатов проведенных мероприятий.	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
6	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	собеседование; тестирование
				Уметь	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Продвинутый	Знать	Этиологию, патогенез, анатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта.	собеседование; тестирование
				Уметь	провести обследование пациента стоматологического профиля с хирургической патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения стоматологических заболеваний	проверка практических навыков

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля		
		з.е.	часы			
1	Стоматология хирургическая	02,00	72,00	1	Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта.	
				2	Методы диагностики и лечения заболеваний В.Н.Ч.С.	
				3	Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Зубосохраняющие операции. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь.	

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_Стоматология хирургическая	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_Стоматология хирургическая	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся_Стоматология хирургическая	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>

Дополнительная литература

- Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>
- Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
- Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Разработчики рабочей программы

1	Горбатовская Наталья Магсумовна
2	Кочкина Наталья Николаевна

1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи

Цель

овладение сущностью структурно-функциональных основ развития основных стоматологических симптомов и заболеваний человека, методами их дифференциальной диагностики, лечения и профилактики для последующей выработки профессиональных компетенций для деятельности врача по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Задачи

- расширить знания о диагностике наиболее часто встречающихся нарушений связанных с потерей зубов; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных деформаций, связанных с потерей зубов; методами использования соответствующих методов и средств для проведения лечебных мероприятий у пациентов с потерей зубов;
- совершенствовать освоение по проведению клиническое обследование и оценивать его данные у пациентов потерей зубов; составлять план специального: морфометрического, функционального, рентгенологического обследования; давать клиническую оценку результатов морфометрического, функционального, рентгенологического и других диагностических методов исследования; формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ -10; владеть принципами и методами профилактики и лечения пациентов с потерей зубов, а также реабилитации больных;
- обеспечить навыками диагностики нарушений у пациентов с потерей зубов; навыками профессиональной помощи пациентам с потерей зубов.

3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	Ортопедическая стоматология	+
2	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава	+
3	Клиническая стоматология	+

4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Продвинутый	Знать	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	собеседование; тестирование
				Уметь	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	проверка практических навыков
2	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Продвинутый	Знать	виды профилактики, методы первичной профилактики.	собеседование; тестирование
				Уметь	проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Продвинутый	Знать	вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и иных чрезвычайных ситуациях	собеседование
				Уметь	Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней, организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями	контроль выполнения практического задания

		радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		Владеть	навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации	проверка практических навыков
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Продвинутый	Знать	Принципы, виды, цели эпидемиологии, основные компоненты.	собеседование
				Уметь	Планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Методикой сбора и анализа информации стоматологической заболеваемости	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	собеседование; тестирование
				Уметь	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
6	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Продвинутый	Знать	Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта.	собеседование; тестирование
				Уметь	провести обследование пациента стоматологического профиля с хирургической патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения стоматологических заболеваний	проверка практических навыков

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Стоматология ортопедическая	02,00	72,00	1	Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции
				2	Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Профилактика окклюзионных нарушений
				3	Протезирование дефектов зубов. Лечение частичной вторичной адентии.
				4	Лечение полной вторичной адентии. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины.	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_Стоматология ортопедическая	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_ Стоматология ортопедическая	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся_ Стоматология ортопедическая	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература

- Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджиян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2088-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>

#### Дополнительная литература

- Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. Т. И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424391.html>
- Ибрагимов Т.И., Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>

#### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-atalog>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа  
Б1.В.ДВ.1.1 «Ортодонтия»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Горбатовская Наталья Магсумовна
2	Кочкина Наталья Николаевна

**1.Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

овладение сущностью структурно-функциональных основ развития основных стоматологических симптомов и заболеваний человека, методами их дифференциальной диагностики, лечения и профилактики для последующей выработки профессиональных компетенций врача по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

**Задачи**

- углубить овладение специальных знаний по выявлению, диагностике, лечению зубочелюстных аномалий; проведению мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактики этих заболеваний.
- совершенствование навыков современных методов обследования, диагностики, лечения и протезирования больных с зубочелюстных аномалий при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта
- обеспечить освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, с различными стоматологическими заболеваниями.

**3.Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	Ортодонтия и детское протезирование.	+

**4.Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	собеседование; тестирование
				Уметь	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
2	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Продвинутый	Знать	Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта.	собеседование; тестирование
				Уметь	провести обследование пациента стоматологического профиля с различной патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
3	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	тестирование; устный опрос
				Уметь	применять методы немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	тестирование; устный опрос
				Владеть	методами лечения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка практических навыков

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Ортодонтия	03,00	108,00	1	Развитие зубочелюстной системы. Организация клиники ортодонтии. Учет и документация в ортодонтии. Нормальное развитие зубочелюстной системы.
				2	Классификация зубочелюстных аномалий. Виды зубочелюстных аномалий и их классификация. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (Персин Л.С.). Терминология применяемая в ортодонтии.
				3	Этиология зубочелюстных аномалий и их профилактика: заболевания ребенка и матери, вредные привычки. Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях. Клиническое обследование.
				4	Гармоничное развитие зубо-челюстной системы. Методы диагностики зубо-челюстных аномалий. Основные и дополнительные методы диагностики в ортодонтии. Антропометрические методы диагностики.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_Ортодонтия	
2	Методические указания для обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_Ортодонтия	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Экстренная хирургия	Самостоятельная работа	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся_Ортодонтия	

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### Основная литература

- Андрищев А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс] / Андрищев А.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704408681.html>

##### Дополнительная литература

- Акуленко Л.В., Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Акуленко Л. В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433614.html>
- Козлов, В. А. Стоматология [Электронный ресурс] / В. А. Козлов, Дрожжина В. А. [и др.]. - Москва : СпецЛит, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004526.html>

##### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- МКБ 10 <https://mkb-10.com/>
- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>

##### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа  
Б1.В.ДВ.1.2 «Физиотерапия в стоматологии»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Горбатовская Наталья Магсумовна
2	Кочкина Наталья Николаевна

**1.Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

овладение сущностью структурно-функциональных основ развития основных стоматологических симптомов и заболеваний человека, методами их дифференциальной диагностики, лечения и профилактики для последующей выработки профессиональных компетенций врача – стоматолога общей практики.

**Задачи**

- расширить знания о применении физических методов лечения заболеваний зубов, слизистой оболочки полости рта и пародонта.
- усовершенствовать освоение современных методов физиолечения, применяемые в стоматологии.
- обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как высококвалифицированного специалиста.

**3.Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	Терапевтическая стоматология	+
2	Хирургическая стоматология	+
3	гнатология и функциональная диагностика ВНЧС	+
4	Клиническая стоматология	+
5	Детская стоматология	+

**4.Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	тестирование; устный опрос
				Владеть	современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
2	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Продвинутый	Знать	Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта	собеседование; тестирование
				Уметь	провести обследование пациента стоматологического профиля с хирургической патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
3	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	собеседование; тестирование
				Уметь	применять методы немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка практических навыков

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Физиотерапия в стоматологии	03,00	108,00	1	Физиотерапия некариозных поражений, кариеса и его осложнений.
				2	Физиотерапия заболеваний пародонта.
				3	Физиотерапия заболеваний и повреждений СОПР.
				4	Физиотерапия воспалительных процессов ЧЛО и повреждений мягких тканей и костей лица, Физиотерапия заболеваний и повреждений ВНЧС и заболеваний слюнных желез.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
-------	------------------------------------	--------------------------	---------------------------------	------------

1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Физиотерапия в стоматологии	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_ Физиотерапия в стоматологии	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Миниинвазивная хирургия	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся_ Физиотерапия в стоматологии	

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

- Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

### Дополнительная литература

- Козлов, В. А. Стоматология [Электронный ресурс] / В. А. Козлов, Дрожжина В. А. [и др.]. - Москва : СпецЛит, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004526.html>
- Пономаренко Г.Н., Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2711-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>

**Рабочая программа  
ФТД.1 «Рентгенология в стоматологии»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Горбатовская Наталья Магсумовна
2	Кочкина Наталья Николаевна

**1. Трудоемкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоемкость (в часах)		108,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

овладение сущностью структурно-функциональных основ развития основных стоматологических симптомов и заболеваний человека, методами их дифференциальной диагностики, лечения и профилактики для последующей выработки профессиональных компетенций врача – стоматолога общей практики

**Задачи**

- на более высоком уровне овладеть рентгенологической диагностикой, рентгенологической картиной стоматологических заболеваний и патологий ЧЛЮ, методами использования соответствующих методов и средств для проведения рентгенологических диагностических мероприятий у пациентов.
- совершенствовать навыки по проведению рентгенологического обследования и оценивать его данные; составлять план рентгенологического обследования; давать клиническую оценку результатов морфометрического, функционального, рентгенологического и других диагностических методов исследования; формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ -10; владеть принципами и методами профилактики и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, а также их реабилитации
- обеспечить навыками рентгенологической диагностики нарушений у пациентов; навыками профессиональной помощи пациентам

**3. Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	Клиническая стоматология	+
2	Ортодонтия и детское протезирование	+

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	собеседование; тестирование
				Уметь	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	проверка историй болезни
				Владеть	современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
2	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Продвинутый	Знать	Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта.	собеседование; тестирование
				Уметь	провести обследование пациента стоматологического профиля с хирургической патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения стоматологических заболеваний	проверка практических навыков

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Рентгенография в стоматологии	03,00	108,00	1	Методика и техника рентгенографии зубов, проекционные и скиалогические особенности при рентгенографии зубов, диагностическая информативность рентгенографии при выявлении кариеса и заболеваний периодонта. Защита больных и персонала при проведении рентгенологического исследования в стоматологии.
				2	Рентгенографические методы исследования челюстей, височно-нижнечелюстных суставов.
				3	Рентгенодиагностика травматических повреждений зубов и челюстей. Методика и техника рентгенографии костей лицевого скелета при их повреждениях, переломы и вывихи зубов, переломы челюстей и других костей лицевого скелета.
				4	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава и их рентгенологическое распознавание: методика и техника рентгенографии височно-нижнечелюстного сустава, методика анализа рентгенограммы височно-нижнечелюстного сустава, диагностика травм, воспалительных инфекционных заболеваний (артриты), дегенеративных поражений височно-нижнечелюстного сустава (артрозы и анкилозы).

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Рентгенология в стоматологии	

2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	методические указания по самостоятельной работе обучающихся_ Рентгенология в стоматологии	
3	Фонд оценочных средств	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся_ Рентгенология в стоматологии	

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

- Васильев Ю.В., Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Васильев Ю.В., Лажнев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html>

### Дополнительная литература

- Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>
- Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>

### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа  
ФТД.2 «Нейростоматология»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Горбатовская Наталья Магсумовна
2	Кочкина Наталья Николаевна

**1.Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
<b>Общая трудоёмкость (в часах)</b>		<b>108,00</b>

**2. Цели и задачи**

**Цель**

овладение сущностью структурно-функциональных основ развития основных стоматологических симптомов и заболеваний человека, методами их дифференциальной диагностики, лечения и профилактики для последующей выработки профессиональных компетенций врача – стоматолога общей практики.

**Задачи**

- совершенствовать специальные знания по выявлению, диагностике, лечению патологии нервов, иннервирующих челюстно-лицевую область и полость рта; проведению мероприятий по профилактике этих заболеваний.
- расширить умения по применению современных методов обследования, диагностики, лечения больных с патологией черепно-лицевых нервов;
- обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как высококвалифицированного специалиста.

**3.Место в структуре ООП**

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава	+
2	хирургия полости рта	+
3	клиническая стоматология	+

**4.Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Продвинутый	Знать	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	собеседование; тестирование
				Уметь	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	проверка практических навыков
2	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	собеседование; тестирование
				Уметь	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
3	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Продвинутый	Знать	Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта.	собеседование; тестирование
				Уметь	провести обследование пациента стоматологического профиля с хирургической патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
4	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	собеседование; тестирование
				Уметь	применять методы немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка практических навыков

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества**

**академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Нейростоматология	03,00	108,00	1	Заболевания тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва, постгерпетическая невралгия тройничного нерва.
				2	Заболевания системы тройничного нерва. Нейропатия тройничного нерва. Дентальная плексалгия.
				3	Заболевания системы языкоглоточного и блуждающего нервов, невралгия языкоглоточного и блуждающего нервов, нейропатия блуждающего нерва, невралгия верхнего гортанного нерва.
				4	Парастетический синдром (глоссодиния)
				5	Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица.
				6	Заболевания, вызванные заболеваниями зубочелюстной системы.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_Нейростоматология	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_Нейростоматология	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся_Нейростоматология	

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

- Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 on-line . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>
- Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 559 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
- Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.

**Программное обеспечение**

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

**Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа по практике**  
**Б2.1 «Производственная (клиническая) практика по стоматологии общей практики»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Горбатовская Наталья Магсумовна
2	Кочкина Наталья Николаевна

**1.Трудоёмкость практики**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	2376,00

**2. Цели и задачи практики**

**Цель**

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций выпускник освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач).

**Задачи**

- освоить участие в приеме пациентов со стоматологическими заболеваниями, разработка плана обследования, лечебных и профилактических мероприятий;
- освоить порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников; курация больных, самостоятельное решение вопросов обследования, диагностики, лечения больных, дифференциальной диагностики общих и профессиональных заболеваний;
- обеспечить самостоятельный прием пациентов со стоматологическими заболеваниями, разработка плана обследования, лечебных и профилактических мероприятий. Участие в медосмотрах работников, оформление необходимых документов, и разработке индивидуальной программы реабилитации пациентов.

**3.Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	Стоматология общей практики	+

**4. Требования к результатам освоения практики**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описание	Форма контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Продвинутый	Уметь	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	отчет по практике; представление дневника практики
2	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Продвинутый	Уметь	проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	отчет по практике; представление дневника практики
3	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Уметь	анализировать деятельность организаций здравоохранения	проверка историй болезни
				Владеть	методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	отчет по практике; представление дневника практики
4	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Уметь	организовать экспертизу качества медицинской помощи	проверка историй болезни
				Владеть	методами оценки качества оказания	проверка

					медицинской помощи	практических навыков
				Иметь практический опыт	проводить оценку качества оказания стоматологической помощи используя основные медико-статистические показатели	отчет по практике; представление дневника практики
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Продвинутый	Уметь	проводить профилактические осмотры по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний. Формирование клинического мышления предполагает анализ и обобщение конкретных данных. Уметь формировать группы здоровья, проводить профилактические мероприятия стоматологических и соматических заболеваний. Оценивать эффективность проведенных мероприятий.	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	отчет по практике; представление дневника практики
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Уметь	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями	проверка историй болезни
				Владеть	навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очаге особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях.	отчет по практике; представление дневника практики
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Продвинутый	Уметь	планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты	проверка историй болезни
				Владеть	Методикой сбора и анализа информации стоматологической заболеваемости	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа об информации стоматологической заболеваемости	отчет по практике; представление дневника практики
8	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Уметь	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	отчет по практике; представление дневника практики
9	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Продвинутый	Уметь	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	отчет по практике; представление дневника практики
10	ПК-7	готовность к определению тактики	Продвинутый	Уметь	провести обследование пациента	проверка

		ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи			стоматологического профиля с различной патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию	историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	отчет по практике; представление дневника практики
11	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Уметь	организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями	проверка историй болезни
				Владеть	навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	отчет по практике; представление дневника практики
12	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Уметь	применять методы немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	отчет по практике; представление дневника практики

5. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Производственная (клиническая) практика по стоматологии общей практики	66,00	2376,00	1	Производственная (клиническая) практика по стоматологии общей практики

6. Перечень учебно-методического обеспечения и формы отчётности по практике (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Форма дневника по практике	Самостоятельная работа	Форма дневника по практике	
2	Форма отчета по практике	Самостоятельная работа	Форма отчета по практике	
3	Методические рекомендации для обучающихся по прохождению производственной практики.	Самостоятельная работа	Методические рекомендации для обучающихся по прохождению производственной практики_ Производственная (клиническая) практика по стоматологии общей практики	
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.	Промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике_ Производственная (клиническая) практика по стоматологии общей практики	

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

Дополнительная литература

- Козлов, В. А. Стоматология [Электронный ресурс] / В. А. Козлов, Дрожжина В. А. [и др.]. - Москва : СпецЛит, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004526.html>
- Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>
- Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
- Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
- Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа по практике**  
**Б2.2 «Производственная (клиническая) практика: Неотложная помощь в стоматологии»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Горбатовская Наталья Магсумовна
2	Кочкина Наталья Николаевна

**1.Трудоёмкость практики**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

формирование на основе знания фундаментальных наук специальных профессиональных знаний и умений по стоматологии общей практики и смежным дисциплинам, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

**Задачи**

- овладеть специальными знаниями по выявлению, диагностике, первой медицинской помощи при неотложных состояниях, возможных на приеме врача-стоматолога, проведению мероприятий по профилактики этих состояний;
- освоить современные методы обследования, диагностики, первой медицинской помощи при неотложных состояниях возникающих в стоматологической клинике;
- обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как высококвалифицированного специалиста.

**3.Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	Стоматология терапевтическая	+
2	Стоматология хирургическая	+

**4. Требования к результатам освоения практики**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Продвинутый	Уметь	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	отчет по практике; представление дневника практики
2	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Продвинутый	Уметь	проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	отчет по практике; представление дневника практики
3	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Уметь	организовать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	проверка историй болезни
				Владеть	методами медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	отчет по практике; представление дневника практики
4	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Уметь	Проводить обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	современными методами обследования и диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	отчет по практике; представление дневника практики
5	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Продвинутый	Уметь	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях;	проверка практических навыков

					Выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность	
				Иметь практический опыт	к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	отчет по практике; представление дневника практики
6	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Продвинутый	Уметь	проводить обследование стоматологического профиля с различной патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	отчет по практике; представление дневника практики

5. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Производственная (клиническая) практика: Неотложная помощь в стоматологии	03,00	108,00	1 Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.)
				2 Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций( гепатит, сифилис, СПИД)
				3 Диагностики твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, пародонта и пародонта
				4 Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии
				5 Наложения коффердама
				6 Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба
				7 Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба
				8 Реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами
				9 Создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса
				10 Медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц)
				11 Инструментальной обработки корневого канала
				12 Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор)
				13 Создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса
				14 Обследования больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы
				15 Эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами
				16 Работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.
				17 Формирования полости для последующей реставрации
				18 Проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации
				19 Проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств)
				20 Шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна)
				21 Местной противовоспалительной терапии (наложение повязок)
				22 Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации)
				23 Проведения этапов профессиональной гигиены
				24 Восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта
				25 алгоритм проведения реанимационных мероприятий
				26 алгоритм оказания первой неотложной помощи при угрожающих жизни пациента состояниях

6. Перечень учебно-методического обеспечения и формы отчетности по практике (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Форма дневника по практике	Самостоятельная работа	Форма дневника по практике	
2	Форма отчета по практике	Самостоятельная работа	Форма отчета по практике	
3	Методические рекомендации по прохождению практики	Самостоятельная работа	Методические рекомендации для обучающихся по прохождению производственной практики_ Производственная (клиническая) практика: Неотложная помощь в стоматологии	
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.	Промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике_ Производственная (клиническая) практика: Неотложная помощь в стоматологии	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

Шурыгина, О. В Экстремальные состояния и неотложная помощь в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В Шурыгина. –

#### Дополнительная литература

- Неотложные состояния [Текст] : учеб.пособие для студентов мед.вузов / С.А.Сумин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2010. - 960 с. : ил.
- Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

#### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа по практике**  
**Б2.3 «Производственная (клиническая) практика: Реставрационные технологии в стоматологии»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Горбатовская Наталья Магсумовна
2	Кочкина Наталья Николаевна

**1.Трудоёмкость практики**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	216,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций выпускник освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач).

**Задачи**

- овладеть методиками целенаправленного обследования пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, разработка плана лечебных и профилактических мероприятий, освоение алгоритма экспертизы связи заболевания с патологией внутренних органов;
- освоить участие в приеме пациентов со стоматологическими заболеваниями, разработка плана обследования, лечебных и профилактических мероприятий. Освоение порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, самостоятельное решение вопросов обследования, диагностики, лечения больных, дифференциальной диагностики общих и профессиональных заболеваний;
- обеспечить самостоятельный прием пациентов со стоматологическими заболеваниями, разработка плана обследования, лечебных и профилактических мероприятий. Оформление необходимых документов, и разработке индивидуальной программы реабилитации пациентов.

**3.Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	Клиническая практика по стоматологии общей практики	+

**4. Требования к результатам освоения практики**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Продвинутый	Уметь	проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	отчет по практике; представление дневника практики
2	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Уметь	Проводить обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	современными методами обследования и диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	отчет по практике; представление дневника практики
3	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Продвинутый	Уметь	проводить обследование пациента стоматологического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	отчет по практике; представление дневника практики
4	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Уметь	применять методы немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	отчет по практике; представление дневника практики

**5. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

№	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Производственная	06,00	216,00	1	Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления

(клиническая) практика: Реставрационные технологии в стоматологии			в другие подразделения, заключения и др.)
	2		Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций( гепатит, сифилис, СПИД)
	3		Диагностики твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, пародонта и пародонта
	4		Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии
	5		Реставрации твердых тканей зуба различными пломбирочными материалами
	6		Обследования больного с заболеванием твердых тканей зуба, определять степень тяжести заболевания
	7		Обработка пародонтальных карманов ручными, физическими и химическими методиками
	8		Работы с любыми видами пломбирочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.
	9		Проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации
	10		Реставрация кариозных полостей 1 класса композиционным материалом.
	11		Реставрация кариозных полостей 2 класса композиционным материалом.
	12		Реставрация кариозных полостей 3 класса композиционным материалом.
	13		Реставрация кариозных полостей 4 класса композиционным материалом.
	14		Реставрация кариозных полостей 5 класса композиционным материалом.
	15		Реставрация кариозных полостей СИЦ.
	16		Подготовка фронтальной группы зубов к протезированию
	17		Подготовка жевательной группы зубов к протезированию
	18		Проведение фторирования зубов.
	19		Местной противовоспалительной терапии
	20		Проведения этапов профессиональной гигиены

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения и формы отчётности по практике (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Форма дневника по практике	Самостоятельная работа	Форма дневника по практике	
2	Форма отчета по практике	Самостоятельная работа	Форма отчета по практике	
3	Методические рекомендации по прохождению практики	Самостоятельная работа	Методические рекомендации для обучающихся по прохождению производственной практики_ Производственная (клиническая) практика: Реставрационные технологии в стоматологии	
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.	Промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике_ Производственная (клиническая) практика: Реставрационные технологии в стоматологии	

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

##### Основная литература

- Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
- Дмитриева Л.А., Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2768-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>

##### Дополнительная литература

- Козлов, В. А. Стоматология [Электронный ресурс] / В. А. Козлов, Дрожжина В. А. [и др.]. - Москва : СпецЛит, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004526.html>
- Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
- Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

##### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

##### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

##### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>